

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.02 Работа с социальными рисками
в молодежной среде**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Сидорова М.И., канд.пед.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права социального
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системных знаний о теоретико-методологических подходах к осмыслению социальных рисков, проблемах жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества, возможностях применения технологий работы с социальными рисками, различных средств их минимизации в контексте организации работы с молодежью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметную область социальной рискологии, основные направления и тенденции ее развития; • различные подходы к определению социальных рисков.
	<p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в области социальной рискологии.
	<p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем работы с социальными рисками в молодежной среде.
<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, типы и особенности социальных рисков в молодежной среде.
	<p>3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения.
	<p>3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения алгоритма профессиональной деятельности по работе с социальными рисками в молодежной среде.

	проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	
ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> различные средства, формы и методы работы с социальными рисками в молодежной среде.
	10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности при работе с социальными рисками в молодежной среде.
	10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в контексте организации работы с молодежью.
ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности.
	11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в молодежной среде.
	11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в контексте организации работы с молодежью.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 Работа с социальными рисками в молодежной среде относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	16	24		40	8		68			зачет
Итого:		3	108	16	24		40	8		68			зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№	Наименование раздела, темы	Контактная работа	ак	тн	ра	кт	ча	со	в	ча	со	в	на
---	----------------------------	-------------------	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

п/п		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Теоретико-методологические основы социальной рискологии	4	6		10		15	
2.	Проблемы жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества	4	6		10		15	
3.	Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе	4	6		10		18	
4.	Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи	4	6		10	8	20	
	Зачет							-
	ИТОГО:	16	24		40	8	68	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной рискологии

Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск». Объективное и субъективное понимание риска.

Многообразие подходов к определению социальных рисков. Концепция У. Бека «Общество риска». Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Н. Луман о понятии социального риска. Социология риска О.Н. Яницкого. Рискология и социальные риски как научное направление.

Социальный риск: сущность, типы, особенности.

Тема 2. Проблемы жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества

Риск как ключевая категория современной теории общества.

Этапы развития социального риска. Причины, вызывающие рост социальной напряженности в период перерастания потенциального социального риска в риск реальный: политические, экономические, социальные.

Социальные проблемы молодежи в условиях рисков современного общества.

Тема 3. Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе

Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе.

Социальное страхование, социальная защита, социальная поддержка как технологии минимизации социальных рисков в обществе.

Тема 4. Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи

Понятие «группа риска». Молодежь, относящаяся к «группе риска».

Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи (инвалидами, неблагополучными семьями, мигрантами, безработными и др.)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Курбатов В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241004
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

Дополнительная литература:

3. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / под ред. Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой. – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. – 336 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442837
4. Формасова Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска. – М.: Лаборатория Книги, 201-. – 58 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=88259
5. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ
Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.